

**VARĖNOS R. VALKININKŲ GIMNAZIJOS
MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, PAGALBOS
MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

1. **Aprašo paskirtis** - nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.

2. **Tikslai:**

- padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
- stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
- laiku nustatyti išskylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti;
- nustatyti mokyklos darbo sėkmę, poveikį mokinių ugdymosi pasiekimams ir pažangai.

3. **Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:**

3.1. Kiekvienas pradinį klasių mokinys pildo Vaiko individualios pažangos lapą (priedas Nr. 4). Savo individualią pažangą vertina trimis spalvomis (šviesoforo įsivertinimo metodas). Juos kaupia ir saugo pradinį klasių mokytojai;

3.2. Kiekvienas 5-IV g. klasės mokinys pildo Asmeninės pažangos stebėsenos lapą (priedas Nr. 1);

3.3. Turėdamas mokinių užpildytas anketas klasės auklėtojas organizuoja individualius pokalbius su auklėtiniais bei jų tėvais, kurių metu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės ir nesėkmės, savijauta, elgesys, formuluojami lūkesčiai ateinančiam mokymosi laikotarpiui;

3.4. Mokinys pildo kiekvieno mokomojo dalyko (lietuvių k., anglų k., rusų k., matematikos, istorijos, fizikos, chemijos, geografijos, informacinių technologijų, biologijos) Pažangos diagramas (priedas Nr. 3). Jas kaupia šių dalykų mokytojai;

3.4. Klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, dalykų pažangos diagramas, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos plane numatytų tikslų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, į gimnaziją gali būti kviečiami tėvai, naujai priimti susitarimai fiksuojami asmeninės pažangos plane;

3.5. Pusmečio pabaigoje mokiniai įsivertina (priedas Nr. 2) ir su klasės auklėtoju aptaria, kaip pavyko pasiekti asmeninės pažangos plane numatytų tikslų;

3.6. Pasiekimų įsivertinimo anketa, asmeninės pažangos planus kaupia klasės auklėtojas;

3.7. Klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje gimnazijos vadovams pateikia informaciją, kiek mokinių padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui pagal drausminimo ir skatinimo tvarkos aprašą;

4. **Pagalbos mokiniui teikimo modelis:**

4.1. Administracija:

- veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui;
- organizuoja VGK posėdžius.

4.2. Klasės auklėtojai:

- bendradarbiauja su dalykų mokytojais;
- padeda mokiniui stebėti individualią pažangą;
- dalyvauja įvairiuose svarstymuose;
- teikia informaciją apie mokinį.

4.3. Mokytojai ir kiti specialistai:

- aptaria individualios pagalbos planą su mokiniais;
 - bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;
 - specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas.
- 4.4. Mokinys, šeima:
- šeima domisi rezultatais, įsipareigoja padėti;
 - tėvai 1 - 2 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje;
 - mokinys vykdo individualios veiklos planą;
 - pagal poreikį dalyvauja VGK posėdžiuose.
-

ĮSIVERTINIMO ANKETA

(vardas, pavardė)	(klasė)	(data)
Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Įsivertink balais nuo 1 iki 10	Mokinio, tėvų pastabos, komentarai
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.		
2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.		
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems.		
4. Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones, dėviu uniformą.		
5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.		
6. Nevėluoju j pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.		
7. Jaučiuosi saugus klasėje, mokykloje, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.		
8. Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.		
9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.		

Mokinio vardas, pavardė, parašas _____

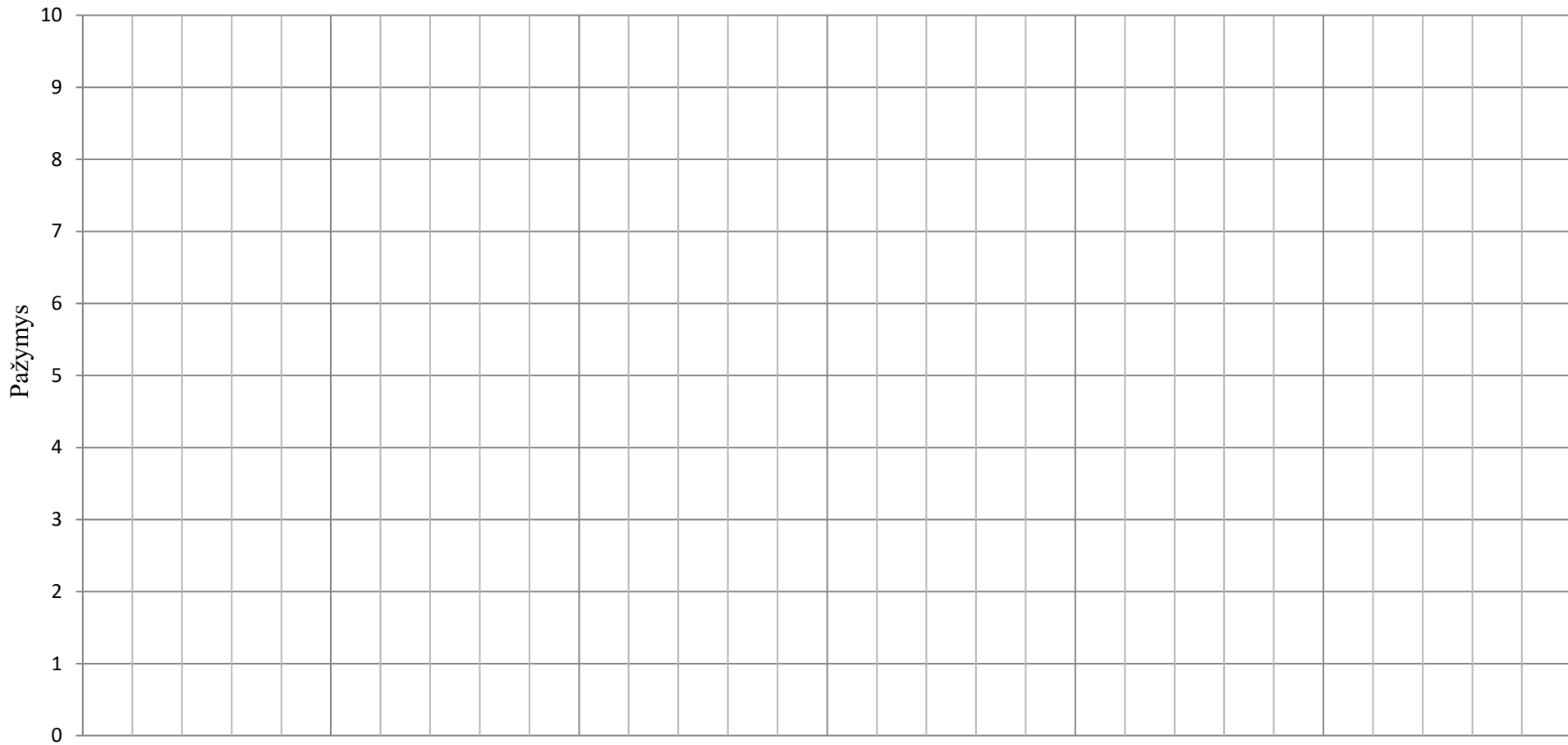
Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas _____

Vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas _____

klasės mokinio (ės)

PAŽANGOS DIAGRAMA

(mokomasis dalykas)



Atsiskaitomieji darbai

Socialiniai įgūdžiai													
21.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms												
22.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas												
23.	Siūlau idėjas klasei ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę												
24.	Džiaugiuosi savo pasiekimais												
25.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje												
26.	Gebu valdyti savo emocijas												
27.	Stengiuosi save pažinti												
28.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų												
29.	Lengvai bendrauju												
30.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje												
31.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos												
32.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais												
33.	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams												
34.	Laikauosi mokinio taisyklių												

REFLEKSIJA
